

## Arbeitsblatt 5: Das Adjektiv

### Übung 1

Bilden Sie aus den folgenden Elementen sinnvolle Sätze.

1. Quel | avenir | choisira | européen | l'Irlande ?

\_\_\_\_\_

2. Je voudrais | dans une université | français | faire mes études

\_\_\_\_\_

3. Son stage | petit | une | expérience | dans la vie | professionnel | lui | a apporté

\_\_\_\_\_

4. Je voudrais | international | étranger | pour pouvoir pratiquer les langues | travailler | dans une entreprise

\_\_\_\_\_

5. Les dossiers | très | orange | important | sont

\_\_\_\_\_

### Übung 2

Ergänzen Sie die Sätze mit der korrekten Form von *vieux*, *beau* und *nouveau*:

1. Ma grand-mère n'est pas très v \_\_\_\_\_, elle n'a que 50 ans.
2. Pour aller à la fête de sa copine, Géraldine a mis son n \_\_\_\_\_ jeans.
3. Léon a encore son v \_\_\_\_\_ cartable, il ne veut pas que sa mère lui achète un n \_\_\_\_\_ sac.
4. Tu as une n \_\_\_\_\_ montre ? Elle est chouette !
5. Il y a des travaux dans ma rue, ils sont en train de construire un n \_\_\_\_\_ hôtel.
6. Nous avons été en Tunisie avec mes parents, nous avons dormi dans une très b \_\_\_\_\_ chambre.
7. C'est une v \_\_\_\_\_ histoire, mais il faut absolument que je te la raconte !

### Übung 3

Setzen Sie das passende Adjektiv in den Satz ein. Jedes Adjektiv kann von der Position und Geschlecht/Zahl nur in einem Satz sinnvoll passen, eines bleibt übrig.

nouveau • verte • blanches • difficiles • bleu • beau • grandes • nouvel

1. Ma sœur a acheté des chaussures \_\_\_\_\_.
2. Marcel a deux \_\_\_\_\_ sœurs.
3. J'ai échangé ma jupe \_\_\_\_\_ contre le pull \_\_\_\_\_ de Karine.
4. Mes parents m'ont offert un \_\_\_\_\_ ordinateur pour mon anniversaire.
5. Notre \_\_\_\_\_ prof de maths fait des tests très \_\_\_\_\_.

## Übung 4

Bilden Sie Vergleiche mit plus...que, moins...que oder aussi...que.

1. beau – la France – l'Allemagne La France est aussi belle que l'Allemagne .
2. grand – Karine (1m67) – Sylvie (1m67) \_\_\_\_\_ .
3. petit – l'Espagne – la Belgique \_\_\_\_\_ .
4. rapide – l'avion – le train \_\_\_\_\_ .

## Übung 5

Bilden Sie Superlative. Achten Sie auf die richtige Stellung und die Angleichung des Adjektivs.

1. le TGV – rapide – train en France  
Le TGV est le train le plus rapide en France. \_\_\_\_\_ .
2. Pierre – bon – élève de notre classe  
\_\_\_\_\_ .
3. Le Louvre – intéressant – musée de Paris  
\_\_\_\_\_ .
4. Paris - grand – ville de la France  
\_\_\_\_\_ .

## Lösungen Arbeitsblatt 5: Das Adjektiv

### Übung 1

1. Quel avenir européen choisira l'Irlande ?
2. Je voudrais faire mes études dans une université française.
3. Son stage lui a apporté une petite expérience dans la vie professionnelle.
4. Je voudrais travailler dans une entreprise internationale pour pouvoir pratiquer les langues étrangères.
5. Les dossiers orange sont très importants.  
(Oder: Les dossiers très importants sont orange.)

### Übung 2

1. vieille
2. nouveau
3. vieux, nouveau
4. nouvelle
5. nouvel
6. belle
7. vieille

### Übung 3

1. blanches; 2. grandes; 3. verte, bleu; 4. nouvel; 5. nouveau, difficiles;  
übrig bleibt: beau

### Übung 4

2. Karine est aussi grande que Sylvie.
  3. La Belgique est plus petite que l'Espagne./ L'Espagne est moins petite que la Belgique.
  4. L'avion est plus rapide que le train. / Le train est moins rapide que l'avion.
- Je nach Sichtweise, kann es hier z.T. zwei richtige Lösungen geben – siehe Nr. 3 und 4. Hast du auch an die Angleichung der Adjektive an das Substantiv gedacht: **Karine - grande, la Belgique/ l'Espagne - petite?**

### Übung 5

2. Pierre est le meilleur élève de notre classe.
3. Le Louvre est le musée le plus intéressant de Paris.
4. Paris est la plus grande ville de France.