

Bei der schriftlichen Subtraktion gibt es mehrere Möglichkeiten, Aufgaben zu lösen. Schau dir die Möglichkeiten an, und überlege, welche Variante dir besser liegt.

Möglichkeit 1:

Schriftliches Subtrahieren durch Ergänzen

$$\begin{array}{r} 8532 \\ - 6287 \\ \hline 2245 \end{array}$$

Sprechweise:

Wie viel fehlen von 7 auf 2? Das geht nicht! Ich muss die Zahl 2 um 10 erhöhen. Wie viel fehlen von 7 auf 12?

Von 7 auf 12 fehlen 5. (Übertrage 1!)

Wie viel fehlen von 9 auf 3? Das geht nicht! Ich muss die Zahl 3 um 10 erhöhen. Wie viel fehlen von 9 auf 13?

Von 9 auf 13 fehlen 4. (Übertrage 1!)

Wie viel fehlen von 3 auf 5? Von 3 auf 5 fehlen 2.

Wie viel fehlen von 6 auf 8? Von 6 auf 8 fehlen 2.

Möglichkeit 2:

Schriftliches Subtrahieren durch Abziehen (gültig in Bayern seit 2015)

$$\begin{array}{r} 8532 \\ - 6287 \\ \hline 2245 \end{array}$$

2 minus 7 geht nicht, ich entbündele einen Zehner.

12 Minus 7 gleich 5, 5 an.

3 minus 1 minus 8 geht nicht, ich entbündele einen Hunderter.

13 minus 1 minus 8 gleich 4.

5 minus 1 minus 2 gleich 2.

8 minus 6 gleich 2.

$$\begin{array}{r} 805 \\ - 328 \\ \hline 477 \end{array}$$

Achtung: Besonderheit bei der Subtraktion mit Nullen!

5 minus 8 geht nicht, null Zehner kann ich nicht entbündeln, also entbündele ich auch einen Hunderter.

15 minus 8 gleich 7.

10 minus 1 minus 2 gleich 7.

8 minus 1 minus 3 gleich 4.

1

Subtrahiere die folgenden Aufgaben nach Möglichkeit 1 oder 2.

Stehen zwei gleiche Zahlen untereinander, so ist der Unterschied 0.

a)

$$\begin{array}{r} 689 \\ - 425 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 395468 \\ - 4108 \\ \hline \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 437892 \\ - 116842 \\ \hline \end{array}$$

2

Schreibe die folgenden Zahlen richtig untereinander, und subtrahiere.

a) 3 845; 278

b) 7 889 321; 3 657 566

c) 100 000; 43 572

a)

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

3 Was wurde falsch gemacht? Begründe.

a)

	3	7	8
-	2	1	8
<hr/>			
	5	9	6

b)

	5	6	8	5	4	2
-	1	3	4	6		
<hr/>						
	4	3	3	1	4	2

c)

	6	9	7	5	4
-	8	7	3	2	6
<hr/>					
	8	2	4	2	8

- a) _____
 b) _____
 c) _____

4 Subtrahiere nun mit mehreren Subtrahenden.

Addiere zunächst alle Subtrahenden, und ziehe dann von der größten Zahl ab.

a)

	4	3	7	8	9
-		1	3	5	2
-		1	4	2	5
<hr/>					

 } +

b)

	9	0	6	0	0	0
-	2	2	5	1	1	1
-	1	6	8	5	8	9
<hr/>						

 } +

c)

	4	5	5	2	2	1
-	1	8	9	2	0	0
-		8	6	0	2	0
<hr/>						

 } +

Bist du fit fürs Gymnasium?

5 Schreibe richtig untereinander, und subtrahiere.

- a) $2\ 835 - 2\ 557$ b) $2\ 036 - 829$ c) $2\ 656 - 707$ d) $4\ 000 - 209$



6 Versuche, die Aufgabe mit nur zwei Rechnungen zu lösen.

$8\ 987\ 355 - 3\ 480 + 20\ 903 + 280 - 560 + 75\ 822 - 19\ 340 + 3\ 720$



7 Die folgenden Sätze sind falsch. Formuliere richtig.

- a) Bei der Subtraktion steht der Minuend immer an letzter Stelle.
 b) Die Subtraktion ist die Umkehrung der Division.
 c) Die Reihenfolge von Minuend und Subtrahend ist bei der Subtraktion ohne Bedeutung.

