

Wie übe ich mit meinem Kind?

Sie benötigen für diese Übung Glassteine oder Perlen in zwei Farben.

Diese Wörterliste bietet Ihnen eine Auswahl an lauttreuen Wörtern auf einfachem (grün) und mittlerem (blau) Schwierigkeitsniveau.

Sprechen Sie Ihrem Kind ein Wort in Rechtschreibsprache vor. Für jeden gehörten Laut legt Ihr Kind einen Glasstein oder eine Perle in derselben Farbe hin.

Hat Ihr Kind die richtige Anzahl an Lauten ermittelt, können Sie nun beispielsweise alle Vokale (oder Diphthonge wie ei, au, eu sowie Umlaute) im Wort durch andersfarbige Steine oder Perlen ersetzen lassen. Ihrem Kind sollte nämlich schon früh bewusst werden, dass Vokale (sowie Diphthonge und Umlaute) besondere Buchstaben, „Zauberbuchstaben“, sind. Alternativ können Sie auch bestimmte Laute im Wort suchen und durch andersfarbige Steine ersetzen lassen. So könnten Sie Ihr Kind bei Tomate etwa den Laut /t/ suchen lassen.

Nähere Erläuterungen zu dieser Übung finden Sie in unserem Titel: „Rechtschreibung für Eltern“ auf den Seiten 24–26.

Auge

Fisch

Seife

Baum

Lupe

laut

Hase

Salat

Leute



Geige

Maus

Wolke

Zeit

Bein

Buch

Monat

weit

Auto



Wie übe ich mit meinem Kind?

Sie benötigen für diese Übung Glassteine oder Perlen in zwei Farben.

Diese Wörterliste bietet Ihnen eine Auswahl an lauttreuen Wörtern auf einfachem (grün) und mittlerem (blau) Schwierigkeitsniveau.

Sprechen Sie Ihrem Kind ein Wort in Rechtschreibsprache vor. Für jeden gehörten Laut legt Ihr Kind einen Glasstein oder eine Perle in derselben Farbe hin.

Hat Ihr Kind die richtige Anzahl an Lauten ermittelt, können Sie nun beispielsweise alle Vokale (oder Diphthonge wie ei, au, eu sowie Umlaute) im Wort durch andersfarbige Steine oder Perlen ersetzen lassen. Ihrem Kind sollte nämlich schon früh bewusst werden, dass Vokale (sowie Diphthonge und Umlaute) besondere Buchstaben, „Zauberbuchstaben“, sind. Alternativ können Sie auch bestimmte Laute im Wort suchen und durch andersfarbige Steine ersetzen lassen. So könnten Sie Ihr Kind bei Tomate etwa den Laut /t/ suchen lassen.

Nähere Erläuterungen zu dieser Übung finden Sie in unserem Titel: „Rechtschreibung für Eltern“ auf den Seiten 24–26.

Flasche

Radio

Lampe

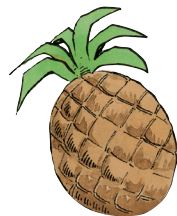
Ananas

Bank

Schwein

Kaktus

Banane



Woche

Ameise

Kraft

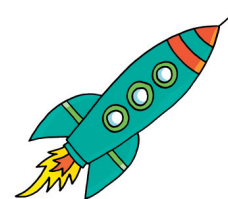
Telefon

Tomate

Rakete

Pflaume

Melone



Auge	○ ○ ○
Geige	○ ○ ○ ○
Fisch	○ ○ ○
Maus	○ ○ ○
Seife	○ ○ ○ ○
Wolke	○ ○ ○ ○ ○
Baum	○ ○ ○
Zeit	○ ○ ○
Lupe	○ ○ ○ ○
Bein	○ ○ ○
laut	○ ○ ○
Buch	○ ○ ○
Hase	○ ○ ○ ○
Monat	○ ○ ○ ○ ○
Salat	○ ○ ○ ○ ○
weit	○ ○ ○
Leute	○ ○ ○ ○
Auto	○ ○ ○

Flasche	○ ○ ○ ○ ○
Woche	○ ○ ○ ○
Radio	○ ○ ○ ○ ○
Ameise	○ ○ ○ ○ ○
Lampe	○ ○ ○ ○ ○
Kraft	○ ○ ○ ○ ○
Ananas	○ ○ ○ ○ ○ ○
Telefon	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
Bank	○ ○ ○ ○
Tomate	○ ○ ○ ○ ○ ○
Schwein	○ ○ ○ ○
Rakete	○ ○ ○ ○ ○ ○
Kaktus	○ ○ ○ ○ ○ ○
Pflaume	○ ○ ○ ○ ○
Banane	○ ○ ○ ○ ○ ○
Melone	○ ○ ○ ○ ○ ○

Bildquellennachweis

Maus, Baum, Buch, Hase, Banane: Katja Rau, Fellbach; Rakete: Katrin Oertel, Münster; Ananas: Klett Archiv; Ameise: Mo Büdinger, München