

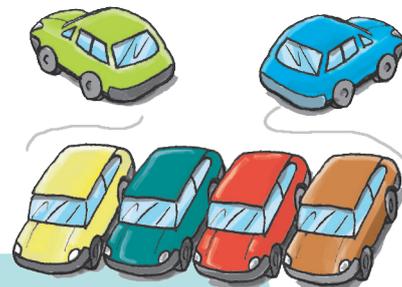
Auf einen Parkplatz passen 487 Fahrzeuge. 352 Plätze sind schon belegt. Wie viele Parkplätze sind noch frei?

Ergänzen:

$$352 + \boxed{} = 487$$

Abziehen:

$$487 - 352 = \boxed{}$$



Beispiel

Abziehen ohne Übertrag

So rechnest du schriftlich: $487 - 352 = \dots\dots\dots$

Beim schriftlichen Subtrahieren durch **Abziehen** beginnst du bei den Einern und rechnest von oben nach unten.

	H	Z	E	
	4	8	7	
	-	3	5	2
	1	3	5	

Rechne so:

$$7 - 2 = 5 \rightarrow \text{schreibe } 5$$

$$8 - 5 = 3 \rightarrow \text{schreibe } 3$$

$$4 - 3 = 1 \rightarrow \text{schreibe } 1$$

Sprich so:

$$7 \text{ minus } 2 \text{ gleich } 5$$

$$8 \text{ minus } 5 \text{ gleich } 3$$

$$4 \text{ minus } 3 \text{ gleich } 1$$

1 Rechne ebenso, und übe die Sprechweise.

a)

		H	Z	E
		5	8	7
		-	3	5

b)

		H	Z	E
		6	7	8
		-	3	2

c)

		H	Z	E
		8	4	6
		-	5	0

2 Fertige für diese Aufgaben Stellenwerttafeln an, und trage die entsprechenden Ziffern ein. Löse dann die Aufgaben.

a) $649 - 324$

b) $765 - 403$

c) $987 - 76$

3 Rechne nun ohne Stellenwerttafeln.

a) $428 - 315$

b) $297 - 86$

c) $852 - 340$



Beispiel

Abziehverfahren mit Übertrag

Zur Kreuzfahrt durch das Mittelmeer sind 527 Passagiere an Bord gegangen. In Neapel nehmen am Landausflug 348 Personen teil. Wie viele Passagiere sind auf dem Schiff geblieben?

So musst du beim **Abziehverfahren** rechnen:

H	Z	E
	10	10
5	2	7
1	1	
3	4	8
1	7	9

7 Einer minus 8 Einer geht nicht. Ich entbündele einen Zehner. 17 Einer minus 8 Einer gleich 9 Einer.
 2 Zehner minus 1 Zehner minus 4 Zehner geht nicht. Ich entbündele einen Hunderter.
 12 Zehner minus 1 Zehner minus 4 Zehner gleich 7 Zehner.
 5 Hunderter minus 1 Hunderter minus 3 Hunderter gleich 1 Hunderter.

- 4 Rechne wie im Beispiel. Notiere, wenn du entbündelst, wie oben im Beispiel. Übe die Sprechweise.

a)

	H	Z	E
	7	2	5
-	4	5	7
<hr/>			

b)

	H	Z	E
	8	2	7
-	3	4	9
<hr/>			

c)

	H	Z	E
	4	6	2
-	1	8	9
<hr/>			

- 5 Nicht in jeder Spalte musst du wechseln!

a)

	H	Z	E
	7	6	5
-	4	8	3
<hr/>			

b)

	H	Z	E
	5	4	2
-	1	2	3
<hr/>			

c)

	H	Z	E
	9	7	2
-	6	9	0
<hr/>			

- 6 Trage diese Zahlen jeweils in eine Stellenwerttafel ein, und löse die Aufgaben.

a) $721 - 274$

b) $931 - 89$

c) $427 - 340$

Beispiel

Kürzer subtrahierst du schriftlich so: $742 - 459 = \dots\dots\dots$

statt:

	H	Z	E
		10	10
	7	4	2
	1	1	
-	3	8	4
	3	5	8

Wenn du entbündelst, markierst du das nur noch mit einem Strich in der jeweiligen Spalte:

	7	4	2
-	3	8	4
	3	5	8

Rechne, und sprich so:

2 minus 4 geht nicht, einen Zehner entbündeln, 12 minus 4 gleich **8**;
4 minus 1 minus 8 geht nicht, einen Hunderter entbündeln, 14 minus 1 minus 8 gleich **5**;
7 minus 1 minus 3 gleich **3**.

Mein Tipp: Nullen in Zahlen können beim Rechnen Schwierigkeiten bereiten!

7 Rechne, und sprich ebenso.

a)

	7	2	4
-	4	3	5

b)

	8	3	1
-	3	4	5

c)

	6	7	2
-	3	7	4

8 Hier ist eine Aufgabe falsch gerechnet. Löse sie richtig.

a)

	4	7	3
-	1	9	8
	2	7	5

b)

	5	3	8
-	2	4	5
	2	9	3

c)

	4	2	7
-	1	5	4
	2	7	9



Beispiel

Rechnen mit Nullen

	8	0	3
-	4	2	5
	3	7	8

3 minus 5 geht nicht, null Zehner kann ich nicht entbündeln, also entbündele ich auch einen Hunderter;
13 minus 5 gleich **8**; 10 minus 1 minus 2 gleich **7**;
8 minus 1 minus 4 gleich **3**.



Das schaffst du auch! Rechne, und übe die Sprechweise.

- a) $704 - 536$ b) $601 - 255$ c) $302 - 174$



Jan interessiert sich für eine Spielekonsole. Sie kostet 284 €. Seine gesamten Ersparnisse betragen 196 €. Welcher Betrag fehlt ihm noch? Er rechnet:

$$\begin{array}{r} 284 \text{ €} \\ | | \\ - 196 \text{ €} \\ \hline 188 \text{ €} \end{array}$$

- 1 Stimmt seine Rechnung? Kontrolliere durch Nachrechnen.

Beispiel

Probeaufgaben

Außer durch Nachrechnen kannst du jede Subtraktionsaufgabe durch eine Additionsaufgabe kontrollieren.

$$\begin{array}{r} 491 \\ | \\ - 156 \\ \hline 335 \end{array} \quad \begin{array}{r} 335 \\ + 156 \\ \hline 491 \end{array}$$

Stimmt das Ergebnis der **Probeaufgabe** mit der Ausgangszahl der Aufgabe überein, hast du richtig gerechnet.

- 2 Rechne jede Aufgabe. Bilde die entsprechende Probeaufgabe. Löse sie, und überprüfe so deine Rechnung.

a)

	4	7	6
-	2	8	4
<hr/>			

+	2	8	4
<hr/>			

b)

	7	0	3
-	2	5	6
<hr/>			

+	2	5	6
<hr/>			

- 3 Bilde zu Jans Rechnung oben die Probeaufgabe. Was stellst du fest? Überprüfe ebenso deine Rechnung.

Jans Rechnung:

	2	8	4	€
-	1	9	6	€
<hr/>				
	1	8	8	€

					€
+	1	9	6	€	
<hr/>					
					€

deine Rechnung:

	2	8	4	€
-	1	9	6	€
<hr/>				
				€

					€
+	1	9	6	€	
<hr/>					
					€



4! Rechne, und überprüfe in deinem Heft. Achte auf stellengerechte Anordnung.

- a) $503 - 291$ b) $283 - 194$ c) $670 - 485$



Hier ist alles Wichtige aus diesem Kapitel für dich zusammengefasst.

Schriftliche Addition und Subtraktion

Achte bei den schriftlichen Rechenverfahren immer auf **stellengerechtes Untereinanderschreiben**.

$21 + 476 = \dots\dots\dots$ $788 - 95 = \dots\dots\dots$

Beispiel:

	H	Z	E
		2	1
+	4	7	6

	H	Z	E
	7	8	8
-		9	5

Schriftliche Addition

Beginne immer mit den **Einern**, und **arbeite** dann weiter **nach links**. Schreibe **die Überträge** klein auf. Bei der Addition kannst du von oben nach unten oder von unten nach oben rechnen.

Beispiel:

		3	4	5
+		2	3	4
		5	7	9

		4	5	6
+		3	4	5
		1	1	
		8	0	1

Ergänzungsverfahren: Schriftliche Subtraktion

Bei der schriftlichen Subtraktion durch Ergänzen rechnest du **immer von unten nach oben**. Schreibe Überträge auf, wenn welche auftreten.

Beispiel:

		3	4	5
-		2	3	4
		1	1	1

		4	5	6
-		3	5	7
		1	1	
		0	9	9

$7 + 9 = 16$

Am Anfang einer Zahl schreibt man keine Null. Die Null ist hier nur ganz schwach angedeutet, damit du die Rechnung $4 + 0 = 4$ besser erkennst.

Abziehverfahren: Schriftliche Subtraktion

Bei der schriftlichen Subtraktion durch Abziehen rechnest du **von oben nach unten**. Wenn du entbündelst, machst du dir einen Merkstrich in der jeweiligen Spalte und ziehst dann dort eins ab.

Beispiel:

		5	4	3
-		2	2	2
		3	2	1

		5	4	3
-		2	5	8
		2	8	5

3 minus 2 = 1 usw.

3 minus 8 geht nicht, ich entbündele und markiere mit einem Strich; 13 minus 8 gleich 5 usw.



1 Löse die Aufgaben schriftlich in deinem Heft.

a) $425 + 390 = \dots\dots\dots$	b) $333 - 216 = \dots\dots\dots$	c) $280 + 324 = \dots\dots\dots$
$561 + 35 = \dots\dots\dots$	$999 - 329 = \dots\dots\dots$	$820 - 736 = \dots\dots\dots$
$372 + 108 = \dots\dots\dots$	$442 - 188 = \dots\dots\dots$	$74 + 617 = \dots\dots\dots$
$716 + 284 = \dots\dots\dots$	$615 - 34 = \dots\dots\dots$	$514 - 309 = \dots\dots\dots$
$643 + 96 = \dots\dots\dots$	$796 - 746 = \dots\dots\dots$	$348 + 534 = \dots\dots\dots$
$802 + 169 = \dots\dots\dots$	$304 - 162 = \dots\dots\dots$	$964 - 635 = \dots\dots\dots$

18 P

2 Eine Aufgabe ist falsch gerechnet. Finde heraus, welche. Kannst du den Fehler erklären?

a) $\begin{array}{r} 358 \\ + 131 \\ \hline 489 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 845 \\ - 643 \\ \hline 202 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 278 \\ + 456 \\ \hline 734 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 627 \\ - 358 \\ \hline 379 \end{array}$
--	--	--	--

4 P

3 a) Jeden Morgen gehen 278 Mädchen, 197 Jungen und 15 Lehrer zur Schule Friesenstraße. Wie viele Personen sind das insgesamt?

Antwort:

b) Von den 475 Schülern kommen 83 mit dem Fahrrad zur Schule. Wie viele Schüler fahren nicht mit dem Rad zur Schule?

Antwort:

.....

4 P

4 Rechne nach diesem Muster weiter.

4 P



5 Rechne schriftlich im Heft. Ordne dann die Ergebnisse den Aufgaben mit Pfeilen zu.

$544 - 445 =$ 730 $= 375 + 375$

$753 - 357 =$ 750 $= 311 - 212$

$248 + 482 =$ 694 $= 730 - 36$

$37 + 713 =$ 99 $= 312 + 84$

$621 + 12 + 61 =$ 396 $= 428 + 322$

10 P



6 Rechne schriftlich im Heft. Überprüfe anschließend durch die Probeaufgabe.

a) $778 - 93 =$ Probeaufgabe: + =

b) $864 - 137 =$ Probeaufgabe: + =

c) $553 - 275 =$ Probeaufgabe: + =

d) $379 - 368 =$ Probeaufgabe: + =

8 P



In diesem Test habe ich Punkte von insgesamt 48 Punkten erreicht.

Das finde ich:

