

c) Der Minuend wird immer um 400 größer.
 (___ - 200 = 200, 400 - 200 = 200)

Beispielaufgaben:
 1000 - 100 = 900
 1400 - 300 = 1100
 1800 - 500 = 1300

6. (6 P.; für jeden Fehler 1 P.)

a)
$$\begin{array}{r} 55628 \\ - 6334 \\ \hline 49294 \end{array}$$
 oder:
$$\begin{array}{r} 55628 \\ | | \\ - 6334 \\ \hline 49294 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 320456 \\ - 31229 \\ \hline 289227 \end{array}$$
 oder:
$$\begin{array}{r} 320456 \\ | | | \\ - 31229 \\ \hline 289227 \end{array}$$

7. (4 P.; für jede Nummer 1 P.)

falsch ist Satz d; richtig sind a; b; c

a) Wenn du 10 000 durch 5 teilst, erhältst du 2 000.
 Wenn du 5-mal die 2 000 von 10 000 subtrahierst, erhältst du 0.

b) $1000 - 500 = 500$; $500 - 250 = 250$; $250 - 125 = 125$;

c) $128 - 64 = 64$; $64 - 32 = 32$;
 $32 - 16 = 16$; $16 - 8 = 8$; $8 - 4 = 4$;
 $4 - 2 = 2$; $2 - 1 = 1$

d) Du siehst, dass man zur Lösung von Aufgabe c) mehr Aufgaben benötigt als bei b).

Noten-Übersicht für die Klassenarbeit

„Subtraktion“:

Lies an dieser Tabelle ab, welche Note du für deine Punktzahl bekommst, und trage sie unter deiner Klassenarbeit ein.

Punkte	Note
42-41	1
40	1,5
39	2
38-37	2,5
36-33	3
32-29	3,5
28-26	4
25-21	4,5
20-15	5
14-8	5,5
7-0	6

Seiten 25-26

1. (Für jede Aufgabe 1 P.)

- a) $236 \cdot 70 = 16520$
- b) $809 \cdot 20 = 16180$
- c) $968 \cdot 500 = 484000$
- d) $177 \cdot 90 = 15930$
- e) $639 \cdot 9 = 5751$
- f) $491 \cdot 80 = 39280$

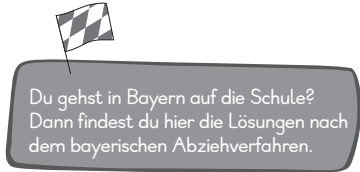
2. (Für jede Aufgabe 1 P.)

a)
$$\begin{array}{r} 345 \cdot 7 \\ 2415 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 680 \cdot 7 \\ 4760 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 438 \cdot 5 \\ 2190 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 487 \cdot 5 \\ 2435 \\ \hline \end{array}$$



3. (3 P; für jede Aufgabe 1 P.)

a) Das Produkt wird immer um $10 \cdot 2 = 20$ größer.

Beispielaufgaben:

- $10 \cdot 2 = 20$
- $20 \cdot 2 = 40$
- $30 \cdot 2 = 60$
- $40 \cdot 2 = 80$

b) Der erste Faktor ist immer die 3.

(___ \cdot 10 = 30, $3 \cdot$ 10 = 30)

Beispielaufgaben:

- $3 \cdot 10 = 30$
- $3 \cdot 20 = 60$
- $3 \cdot 30 = 90$

c) Der zweite Faktor wird immer um 3 größer

($3 \cdot$ ___ = 9, $3 \cdot 3 = 9$).

Beispielaufgaben:

- $3 \cdot 3 = 9$
- $3 \cdot 6 = 18$
- $3 \cdot 9 = 27$
- $3 \cdot 12 = 36$

4. (15 P. für jedes richtige Ergebnis 1 P., für jede richtig gebildete fortgesetzte Aufgabe 1 P., für die Erklärung 1 P.)

- a) $230 \cdot 3 = 690$
- $330 \cdot 3 = 990$
- $430 \cdot 3 = 1290$
- $530 \cdot 3 = 1590$
- $630 \cdot 3 = 1890$

Der erste Faktor wird immer um 100 größer. Der zweite Faktor ist immer die 3. Das Produkt wird immer um $3 \cdot 100 = 300$ größer.

- b) $230 \cdot 3 = 690$
- $230 \cdot 103 = 23690$
- $230 \cdot 203 = 46690$
- $230 \cdot 303 = 69690$
- $230 \cdot 403 = 92690$

Der erste Faktor ist immer 230, der zweite Faktor wird immer um 100 größer. Das Produkt wird immer um $230 \cdot 100 = 23000$ größer